

CERTIFICADO INTERNACIONAL PRESENCIAL EN PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y DIALÓGICAS EN TENERIFE, ISLAS CANARIAS



Único programa oficial en España certificado por Harlene Anderson, Kenneth J. Gergen,
Susan Levin y Josep Seguí



PRIMERA EDICIÓN PRESENCIAL PARA EL ESTADO ESPAÑOL

INICIO INSCRIPCIONES: JUNIO 2018

INICIO DOCENCIA: OCTUBRE 2018

DURACIÓN: 1 AÑO; 200 horas lectivas

Las Prácticas Colaborativas y Dialógicas son una orientación reciente de la psicología que están mostrando altos niveles de efectividad en la acción tanto terapéutica como educacional, de investigación, organizacional y comunitaria.

La base de las mismas está en que el profesional es el experto en facilitar procesos de diálogo orientados a la apertura de posibilidades; y la persona que consulta es la experta en su propio proceso o curso de acción vital. Se establece así una relación de igualdad y horizontalidad a través de la que se mantienen conversaciones equilibradas en las que todos los puntos de vista son bienvenidos.

De esta manera, no hay una mirada rígida que prima sobre las demás, sino que se establecen interacciones abiertas entre iguales expertos en sus propios campos con el fin de enriquecer esas conversaciones y generar nuevas posibilidades allí donde no parecían existir.

Esta es la primera convocatoria presencial de este programa para el Estado español con la certificación del Houston Galveston Institute (USA) y el Taos Institute (USA).

Es para nosotros un honor presentar este documento, en el que se detallan todos los aspectos del programa que esperamos que sea de tu interés.

Josep Seguí. Director del programa y Presidente de ENDIÁLOGO.

Ana Iaquinandí. Profesora titular y miembro de la Junta Directiva de ENDIÁLOGO.

PRESENTACIÓN

El presente **Programa de Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas** provee a los profesionales y estudiantes avanzados con un estudio intensivo y en profundidad del Construccionismo social y las ideas postmodernas basado en un enfoque colaborativo a través de diversas disciplinas y prácticas: terapia, educación, trabajo social, desarrollo organizacional e investigación. El programa incluye el estudio de los supuestos teóricos y filosóficos y su aplicación práctica. Es ofrecido por **ENDIÁLOGO, Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas** (ESPAÑA), el **Houston Galveston Institute** (USA) y el **Taos Institute** (USA).

El programa se ofrece en el contexto de una comunidad de aprendizaje colaborativo en la acción: un ambiente de aprendizaje en armonía con los supuestos teóricos y filosóficos en que se basa la práctica colaborativa, en los que se valora el conocimiento y la experiencia de los participantes y en el que se recibe el apoyo pleno y accesible del profesorado.

Consta de tres grandes bloques subdivididos en 15 módulos y 30 horas de supervisión/covisión en línea:

- ➔ **El construccionismo social**
- ➔ **Las prácticas colaborativas, los procesos reflexivos y la ética relacional**
- ➔ **Covisión**

DIRIGIDO A

- ➔ **Profesionales o estudiantes avanzados** en las áreas de la psicología, la psicoterapia, la psiquiatría, el trabajo social, la sociología, la investigación social y la educación. En general, en cualquier área de las ciencias humanas, sociales y de la salud.
- ➔ Con **práctica profesional o interés especial** (demostrable a través de estudios previos, trabajos académicos) en las áreas citadas.

El presente programa se ofrece totalmente **en español** y presencialmente en Tenerife, Islas Canarias, España.

METODOLOGÍA

Como ya se ha indicado está basada en las propuestas de la Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Así, aunque se dispone de gran material tanto de producción propia como complementario, se parte de **las experiencias y conocimientos** de los participantes fomentando el diálogo en torno a los mismos y la **relación productiva**.

En lugar de la acumulación clásica de conocimientos y experticias se facilitan entornos de aprendizaje en los que prima el diálogo y el debate.

Se orienta a la **práctica relacional constante** que se reflejará en los diferentes documentos que los participantes van elaborando hacia la construcción del Taller y el Artículo que se proponen; actividades en las que primarán los aspectos reflexivos y las posibilidades que abre el trabajo en colaboración.

ESBOZOS PEDAGÓGICOS

Introducción

Es más preciso, quizás, hablar de “metodología”, puesto que, al tratar de ser pedagógicos en lo referente a una postura filosófica, puede resultar contradictorio. No obstante, sí que tendemos a tener unos pequeños lineamientos (o líneas base) que nos ayudarán a movernos por un sinfín de posibilidades, incluso aquellas que nos proveen de líneas de fugas.

Lineamientos o líneas base

El tratar de ser colaborativos

Sencillo: no somos colaborativos, sino que tratamos de serlo siempre que podemos. El tener esto presente nos hace darnos cuenta de la posición en la que estamos y/o queremos estar para movernos en, con y por las historias que nos rodean.

En este caso, para explicar este lineamiento en la pedagogía que usaremos, podemos reducirlo a que nuestra interacción como facilitadores del aprendizaje de los y las alumnos y alumnas tendrá que ser lo más colaborativa posible, construyendo significados y conocimientos conjuntamente.

El dialogismo de los multiversos

Sí, cierto es que tanto la palabra “dialogismo” como la palabra “multiverso” en un título tan pequeño y sin un verbo que le dé cierto sentido puede asustar, pero nada más lejos de la realidad. Simplemente se trata de una manera de decir que hay una pluralidad de diálogos posibles, tantos como multiversos existan. Eso nos pone en disposición tener que estar muy atentos a dos cuestiones a la hora de enfrentarnos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por un lado, si son tantas las voces que puedan coexistir, es nuestro deber intentar que todas ellas sean escuchadas y debidamente cuidadas.

Y, por otro lado, si son tantos los diálogos que podemos generar, también tienen que ser muchas las maneras de lograrlos. Para ello, utilizaremos todos los medios que tengamos a nuestro alcance, dejando que el pensamiento creativo, el arte en sus diversas versiones y lo que somos nutra el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lo que le da utilidad

Sabemos que un conocimiento puede resultar de importancia en el momento en el que se vuelve útil para las personas. Es por eso que para nosotros sea una línea base donde poder descansar nuestra “metodología”, poniéndonos en disposición de estar muy atentos a que el contenido que enseñemos sea útil para las personas que lo reciben.

Eso sí, recuerden: tratamos de ser colaborativos y queremos oír todas las voces, de lo que se deduce que tendremos múltiples utilidades.

Nuestra amiga la práctica

Resumimos: Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Lo colaborativo ya lo nombramos, así como lo dialógico, así que, por descarte, nos quedan las prácticas.

Sería bastante paradójico que, teniendo un nombre así, no hagamos el conocimiento lo más práctico posible. Se trata de descubrir una postura filosófica y, para ello, no queda otra que ponerla en marcha, moverla y removerla en nuestras vidas para que se sienta. Por lo tanto, aunque de nuestra mano está que intentemos hacer que nuestros seminarios sean prácticos, hay mucho contenido detrás que reflexionar, para lo que les pediremos, sin duda alguna,

que sean ustedes quienes pongan en marcha lo aprendido en cualquier mínimo aspecto de sus vidas. De las prácticas, reflexionaremos y, de las reflexiones, volveremos a practicar.

Actividad Transversal: Reflexiones sobre reflexiones

Cogiendo como referencia nuestro último lineamiento, el proceso de enseñanza-aprendizaje se verá potenciado por una actividad que nos acompañará durante la duración del curso, y que nos ayudará a expandir esta última idea de reflexionar sobre la práctica. Consistirá en lo siguiente:

- 1) Todo el alumnado recibirá una libreta al principio del curso.
- 2) Esa libreta tendrá que personalizarse, es decir, se tendrá que escribir el nombre de a quién pertenece.
- 3) Su principal uso, en el aula, será el de coger apuntes en ella.
- 4) Una vez terminado los seminarios, cada persona tendrá que intercambiar su libreta con la de otro u otra compañero o compañera.
- 5) En casa, leerán los apuntes de esa otra persona para reflexionar sobre ellos, escribiendo, pintando, dibujando, etc., en esa misma libreta, lo que les sugieren esas palabras escritas por la otra persona.
- 6) También se escribirán ahí las reflexiones que surgen del material didáctico que se trabaje en casa.
- 7) Una vez se crea oportuno, esas dos personas tendrán que reunirse para hablar de lo que cada uno ha escrito y reflexionado en la libreta de la otra persona, ya sea de manera presencial, videollamada, llamada telefónica, etc.
- 8) En esa reunión, si se pudiera, se devolverán las libretas y quedarán emplazados para el siguiente día de seminario.
- 9) En el nuevo seminario, la libreta, de nuevo, se volverá a intercambiar con otra persona, pero diferente de la anterior.
- 10) La nueva libreta contendrá no sólo las reflexiones de una única persona, sino que se entremezclarán con las de otras, pudiendo, a su vez, poder participar en ellas.

Con esta tarea tenemos la firme intención de tejer una red bien grande reflexiones sobre las reflexiones, sobre las reflexiones... localizadas, polivocales y co-construidas de lo que pueden ser las Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

CONTENIDOS Y CARGA LECTIVA EN HORAS

Módulo 0.- ¿Nos Conocemos?

Duración: 8 horas

Día: Sábado 6 de octubre de 2018

Horas: 10:00 – 14:00 y 16:00 – 20:00

BLOQUE 1.- BASES FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DE LAS PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y DIALÓGICAS

Duración del bloque: 30 horas (12 horas lectivas y 18 de trabajo en casa)

Módulo 1.- Introducción

Duración: 2 horas lectivas

Día: Viernes 19 de octubre de 2018

Horas: 16:30 – 20:30

Módulo 2.- Modernidad y Postmodernidad. Psicología, ciencia y lenguaje

Duración: 2 horas lectivas

Día: Viernes 19 de octubre de 2018

Horas: 16:30 – 20:30

Módulo 3.- La revolución socioconstruccionista

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 20 de octubre de 2018

Horas: 10:00 – 14:00

Módulo 4. – Bajtín y el Dialogismo

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 20 de octubre de 2018

Horas: 16:00 – 20:00

BLOQUE DOS: PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y DIALÓGICAS

Duración del bloque: 120 HORAS (72 horas lectivas y 48 horas de trabajo en casa)

Introducción: Un repaso a los Orígenes

Módulo 5. La Escuela de Palo Alto. Gregory Bateson y Paul Watzlawick

Duración: 4 horas lectivas

Día: Viernes 16 de noviembre de 2018

Horas: 16:30 – 20:30

Módulo 6. Terapia sistémica familiar. Salvador Minuchin

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 17 de noviembre de 2018

Horas: 10:00 – 14:00

Módulo 7. Terapia sistémica familiar. La Escuela de Milán

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 17 de noviembre de 2018

Horas: 16:00 – 20:00

Módulo 8. Tom Andersen. La terapia democrática

Duración: 4 horas lectivas

Día: Viernes 14 de diciembre de 2018

Horas: 16:30 – 20:30

Módulo 9. Michael White. Terapia Narrativa.

Duración: 8 horas lectivas

Día: Sábado 15 diciembre de 2018

Horas: 10:00 – 14:00 y 16:00 – 20:00

Módulo 10. Harlene Anderson. Conversación, Lenguaje y Posibilidades: Un Enfoque Colaborativo.

Duración: 12 horas lectivas

Días: Viernes 18 y sábado 19 de enero de 2019

Horas:

Viernes: 16:30 – 20:30

Sábado: 10:00 – 14:00 y 16:00 – 20:00

Módulo 11. – Comunidad, Colaboración y Generatividad

Enfoque Comunitario Integrativo.

Duración: 4 horas lectivas

Día: Viernes 15 de febrero de 2019

Horas: 16:30 – 20:30

Indagación Apreciativa. Creando futuros desde la colaboración

Duración: 8 horas lectivas

Día: Sábado 16 de febrero de 2019

Horas: 10:00 – 14:00 y 16:00 – 20:00

Módulo 12.- Jaakko Seikkula y los Diálogos Abiertos

Duración: 4 horas lectivas

Día: Viernes 15 de marzo de 2019

Horas: 16:30 – 20:30

Módulo 13. – Ética Relacional

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 16 de marzo de 2019

Horas: 10:00 – 14:00

Módulo 14. – ¿Nos retroalimentamos? Hagamos un repaso

Duración: 4 horas lectivas

Día: Sábado 16 de marzo de 2019

Horas: 16:00 – 20:00

Módulo 15. – Procesos Reflexivos

Duración: 12 horas lectivas

Día: Viernes 19 y sábado 20 de abril de 2019

Horas:

Viernes: 16:30 – 20:30

Sábado: 10:00 – 14:00 y 16:00 – 20:00

BLOQUE 3.- COVISIÓN, SUPERVISIÓN, MULTIVISIÓN

Duración del bloque: 30 HORAS (presenciales y repartidas en dos fines de semana)

Día: Viernes 14 y sábado 15 de junio de 2019

Horas:

Viernes: 16:00 – 21:00

Sábado: 10:00 – 15:00 y 16:00 – 21:00

Día: Viernes 21 y sábado 22 de junio de 2019

Horas:

Viernes: 16:00 – 21:00

Sábado: 10:00 – 15:00 y 16:00 – 21:00

OTRAS CARACTERÍSTICAS

Existe la posibilidad de intercambio de estudiantes entre las diversas instituciones previa aceptación de todas las partes. Las horas lectivas cursadas serán oportunamente convalidadas.

El participante elaborará una actividad (artículo, taller, performance...) sobre un tema de su interés en interacción con puntos clave del Construccinismo social y las Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Lo hará individualmente o en grupo (preferible) para su posible publicación a través de los diferentes medios de la red del Certificado: *International Journal of Collaborative-Dialogic Practices*, páginas web o bases de datos de las instituciones certificadoras; otros a acordar.

Además participará en un Seminario intensivo de 20 horas en una ciudad española a especificar, facilitado por profesorado de cualquiera de los programas internacionales de Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

Como alternativa o complementariamente a estos últimos, el estudiante,

- Participará en el *International Summer Institute* bajo la facilitación de Harlene Anderson o en otro taller internacional facilitado por cualquiera de las instituciones pertenecientes a la Red Internacional del Certificado en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ICCP (por su acrónimo en inglés) en cualquier lugar del mundo, previa autorización de la Dirección del Certificado.

O,

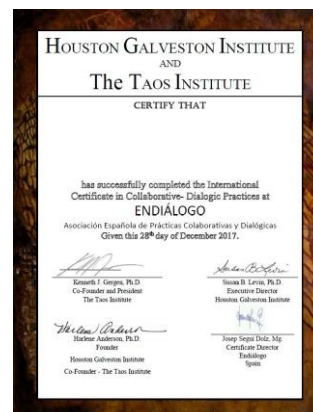
- Participará en el IV Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas a celebrar a finales de junio de 2019 en la Ciudad de Brno, República Checa.

En estos casos y siempre que el estudiante no haya participado en las actividades en España, ENDIÁLOGO podrá subvencionar el coste de la inscripción con un 50% del mismo.

Al finalizar se obtiene el “**Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas**” por el Houston Galveston Institute, el Taos Institute y ENDIÁLOGO.

Esta titulación capacita al interesado para ofrecer sus servicios como Especialista certificado en Prácticas Colaborativas y Dialógicas en su ámbito de actuación. También, previo acuerdo con las instituciones participantes, puede ofrecer localmente la Certificación como docente o participar como tal en las instituciones otorgantes en función de las necesidades de las mismas.

Para la obtención del Certificado final se deberán cursar y realizar al menos el 80% de las actividades propuestas.



PROFESORADO PROPIO

Josep Seguí, Mg., Director del programa para el Estado español es presidente de ENDIÁLOGO, Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Licenciado en Psicología. Magister en Sociedad de la Información y el Conocimiento. Diplomado en estudios avanzados (DEA; suficiencia investigadora en Psicología social). Postgrados en Estudios sociales y culturales y en Conflictos Familiares y Personales. Diplomado Internacional en Prácticas Dialógicas y Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Miembro asociado del Taos Institute, sirviendo en la actualidad en su Consejo Latino Americano y en su Red Internacional de Investigación Relacional. Tutor y Profesor del Master oficial de Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Instituto Kanankil (México). Profesor del Diploma Internacional Prácticas Narrativas de Encuentros Prácticas Narrativas (Argentina) y *Winnipeg Narrative Therapy* (Canadá). Ha sido Tutor de estudios de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universitat Oberta de Catalunya. Miembro de la Asociación Española de Terapia Narrativa (AETEN). Ha sido investigador del Grupo de investigación JovenTIC del Departamento de Psicología social de la Universitat Autònoma de Barcelona, en el seno del cual cursó dos años de Doctorado. Ha trabajado en intervención en conflictos socio-laborales y ha investigado sobre la adopción por los más jóvenes de las Tecnologías de la Información, los conflictos en las organizaciones y la epistemología de los llamados "trastornos mentales". Imparte cursos para diversas instituciones y universidades. Ha colaborado con otros profesionales como consultor en Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

En el año 2004 participa en el *Gergen's Social Construction Workshop* en Filadelfia y desde entonces es un activo estudioso y difusor de las ideas y prácticas construccionistas, habiendo participado en gran cantidad de eventos y seminarios relacionados. Ha publicado diversos artículos y capítulos de libro y participado en congresos siempre desde la óptica del CS.

Desde el año 2006 es cofundador y coordinador del blog Construccionsmo social, una de las webs más visitadas en español sobre el asunto.

Autor del libro *Mentalidad humana. De la aparición del lenguaje a la psicología construccionista social y las prácticas colaborativas y dialógicas*.

Recientemente ha recibido el reconocimiento oficial del Taos Institute por sus contribuciones a la difusión, la investigación y la reflexión del Construccinismo Social

Ana Iaquinandi, Mg.

Mi nombre es Ana Iaquinandi. Nací en Argentina en 1973, pero en 1976 mi familia se exilió en España. Esta pequeña historia ha aportado mucho en mi manera de ver el mundo y en mi agrado por la diferencia y la diversidad.

En el año 2013 acabé la licenciatura en Psicología, después de haber trabajado en contextos diferentes. Fue a lo largo de mi formación que tomé contacto con las ideas del construccionismo social. Me resultaron primero intrigantes, contundentes...después me permitieron recoger mis dudas, los malestares que me planteaba ver, medir y trabajar con y en el mundo moderno. Como es en el espacio de las relaciones y las conversaciones que se construye, así fui siguiendo mi curiosidad (gran compañera de vida desde siempre, y que es una parte muy importante del motor que me mueve y motiva) para saber más, y empecé a conocer personas vinculadas al CS, y a conversar con ellas, a participar en talleres, seminarios...debo agradecer mucho a las dos personas que por primera vez me invitaron, me abrieron puertas y me dieron oportunidad de conocer el CS, conocer lo que se hace, conversar, participar: Josep Seguí y Sara Olivé, de Umans en red (España). Es un placer compartir con ellos y seguir compartiendo, así como con otras personas con las que tenemos en común el sentido crítico, la incertidumbre, ...es así como he participado en talleres y seminarios con Harlene Anderson, Rocío Chaveste, Papusa Molina, y Adela García. El camino de encontrar una manera de estar con las personas con las que trabajo en psicoterapia (y también en el mundo) me llevó al Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, que completé en 2014, en su primera edición en España. Esta misma curiosidad y la necesidad de trabajar desde una postura respetuosa y que pusiera de relieve los recursos de las personas me acercó también a las prácticas narrativas. Me he formado también desde esta perspectiva con un Master en terapia Narrativa y Trabajo Comunitario (Universidad de Extremadura, 2015) así como en numerosos seminarios y talleres.

Me interesan especialmente las cuestiones de género, salud mental y movimientos migratorios, así como el trabajo con las llamadas "adicciones"; todas ellas cuestiones muy relacionadas con el poder y las políticas que ordenan nuestras vidas.

Sigo disfrutando de este intercambio de ideas que me hacen sentir cómoda y en movimiento, y que me resulta enriquecedor, esperando al mismo tiempo que ello redunde en la búsqueda de un mundo más justo y mejor para todos.

Pedro de León Martínez, Mg. Licenciado en Psicología por la Universidad de La Laguna. Máster en Psicología de la Educación por la Universidad de La Laguna. Colegiado T-3116.

Primera promoción en España de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas impartida y organizada por Umansenred. Certificación Faculty (en proceso) como profesor de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, a través del TAOS Institute y Houston Galveston Institute. Miembro de la Asociación Endiálogo (Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas) y del TAOS Institute.

Pedro de León ha trabajado principalmente en proyectos que promueven el Bienestar Infantil desde una perspectiva colaborativa.

Dácil Baute Hidalgo, Mg. Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna. Especializada en Terapia Sistémica Breve, Mediación Familiar y poseedora del Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas. En la actualidad trabaja en el Centro de Actividades Psicopedagógicas, de Formación y Recreativas Garoé Sur, en la Isla de Tenerife como terapeuta familiar y ejerce como docente y facilitadora de grupos en el contexto educativo y comunitario.

"Cada historia de vida, cada narración, cada experiencia compartida... es un regalo que las personas nos ofrecen. Aprendemos de ellas y construimos conjuntamente nuevas posibilidades que nos transforman y nos hacen ser mejores personas. Cada conversación terapéutica es para mí una fuente inagotable de inspiración para la vida, un instante que me ofrecen las personas, en el que me siento invitada en sus vidas y a la vez anfitriona de un espacio que se tiñe de respeto, admiración y presencia."

Xavier Lobo Read, Mg. Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga. Psicólogo clínico con habilitación sanitaria, Colegiado T-2042.

Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas a través de Umansenred. Certificación Faculty (en proceso) como profesor de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, a través del TAOS Institute y Houston Galveston Institute. Miembro de Endiálogo, del TAOS Institute, de la Asociación Española de Terapia Narrativa y de la Asociación Canaria de Terapia Familiar.

Terapeuta Familiar por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar, Sexólogo por la Federación Española de Sociedades de Sexología y Máster en Terapia Narrativa y Comunitaria por la Universidad de Extremadura. Especialidades en EMDR, Hipnosis Clínica, Mindfulness, Terapia Gestalt y Terapias Creativas.

Xavier ejerce su profesión como psicoterapeuta en su consulta privada en el sur de la Isla de Tenerife y además colabora en diversos programas de atención a la comunidad, la familia, la juventud y la infancia, para el Gobierno de Canarias, el Cabildo y para diferentes Ayuntamientos de la Isla de Tenerife.

Carolina Martín Vázquez, Mg. Licenciada en Psicología. Máster oficial de Psicología de la Educación. Experto Universitario en Intervenciones Sistémicas Breves. Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

Mi trayectoria profesional ha estado estrechamente relacionada con la facilitación de procesos participativos y comunitarios, en los que se fomenta la construcción conjunta de objetivos compartidos y la forma de lograrlos, poniendo en valor la diversidad humana y cultural de las personas protagonistas, en diferentes contextos (comunitario, educativo y organizaciones) y con distintos colectivos (infancia, juventud, familia, profesionales, tejido asociativo...), especialmente con temas de convivencia e interculturalidad, mejora de la empleabilidad, trabajo en equipo y calidad.

Fabián Martín Sánchez, Mg. Licenciado en Psicología por la Universidad de la Laguna (2001). Colegiado T- 1346. Psicólogo Sanitario certificado por la Dirección del Servicio Canario de la Salud. Experto en Terapia Familiar en la Escuela de Terapia Familiar de Rayuela en Tenerife. Psicoterapeuta EMDR. Miembro del TAOS Institute y de la Asociación Canaria de Terapia Familiar. Asesor en metodologías colaborativas a entidades públicas y privadas. Formador en Intervención Sistémica Familiar para el Gobierno de Canarias. Facilitador organizacional. Coordinador de Programas en el ámbito de la protección a la infancia. Asesor y supervisor técnico en el desarrollo de proyectos especializados, diagnósticos sociales y programas de evaluación desde una perspectiva colaborativa.

Fabián Martín Sánchez ha trabajado y colaborado durante más de 10 años con múltiples organizaciones públicas y privadas como facilitador de procesos de trabajo colaborativo. Es pionero en la aplicación de la Indagación Apreciativa en el contexto de los Servicios Sociales de Canarias y en el impulso de los equipos reflexivos como vía para trabajar con las familias y los profesionales y como método para la evaluación de procesos organizacionales.

En convocatorias anteriores hemos organizado actividades presenciales propias o complementarias con Harlene Anderson (fundadora de las PCD, USA), Rocío Chaveste y María Luisa 'Papusa' Molina (Instituto Kanankil, México), Adela García (Fundaces, Argentina) y Jaakko Seikkula (Open Dialogues, Finlandia).

INSTITUCIONES QUE CERTIFICAN

La Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ENDIÁLOGO, <http://www.endialogo.org>, surge como asociación sin ánimo de lucro a iniciativa de profesores, graduados y estudiantes del Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas en España, contando con algunos miembros de países de Latino América.

La idea de asociarnos aparece ante la necesidad de seguir compartiendo ideas y actividades una vez finalizado el Certificado. Pero enseguida vemos que también es una oportunidad para dar a conocer a un público amplio estas prácticas que surgen de la Psicología; pero que se están extendiendo a otros ámbitos de las ciencias humanas y sociales: el Trabajo y la Educación Social, la Asistencia Comunitaria, la Mediación en conflictos...

Además, nos proponemos que, a través de la Asociación, se dignifiquen y clarifiquen estas prácticas en nuestro país. Y para ello contamos, además de con los propios asociados, con un Consejo Asesor Internacional de primer nivel.

El **Houston Galveston Institute** (HGI), <http://www.talkhgi.org>, "es una organización sin fines de lucro que ofrece un método único de asesoramiento en colaboración y terapia posmoderna a las personas, familias y comunidades de todos los niveles socioeconómicos. HGI está dedicado a la formación permanente, y ofrece programas de colaboración de formación, incluyendo pasantías, conferencias y educación continua, para los terapeutas de nivel de maestría y doctorado, y otros profesionales de la ayuda". Tiene su sede en Houston, Texas, Estados Unidos de Norteamérica. Su socia fundadora es la prestigiosa psicóloga y divulgadora Harlene Anderson, autora, entre otros, del influyente libro "Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia".

El **Taos Institute**, <https://www.taosinstitute.net>, se fundó a principios de los años noventa con la finalidad de unir y relacionar "académicos y profesionales interesados en los procesos sociales esenciales para la construcción de la razón, el conocimiento y el valor humano". "Somos una organización dedicada a la exploración, el desarrollo y la difusión de ideas y prácticas que promuevan procesos creativos y apreciativos y de colaboración en las familias, las

comunidades y organizaciones de todo el mundo". Su sede institucional está en Ohio, Estados Unidos de Norteamérica. Su presidente es el conocido psicólogo social y divulgador Kenneth J. Gergen, autor -entre otras muchas obras- de "El Yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo", "Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social" y "*Relational Being. Beyond Self and Community*".

INSCRIPCIÓN

Importe: 2.000,00 euros contado. Incluye horas docencia, consultas personalizadas con el profesorado fuera de las horas de docencia a través de nuestro Campus virtual, cuyo acceso es ilimitado las 24 horas del día, inscripción a los seminarios presenciales y subvención asistencia al ISI u otros grandes eventos, gastos administrativos y de gestión, derechos de emisión del Certificado final.

Las personas que formalicen su inscripción y pago contado antes del día 1 de agosto de 2018 se les aplicará un **descuento del 10%** sobre el importe de la inscripción.

A las personas que hayan participado en el III Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas celebrado en Tenerife los días 30 de marzo a 2 de abril de 2017 se les convalidará el Seminario intensivo y, asimismo, se les deducirá del importe de la matrícula el coste de la inscripción en dicho Congreso. También a quienes hayan participado en cualquiera de los talleres organizados en el Estado español.

Otras formas de pago: si deseas aplazar tus pagos en trimestres o mensualidades o tienes cualquier otra propuesta escríbenos, por favor a hablemos@endialogo.org y la estudiaremos, dándote una solución.

Preinscripción: rellena y envía el [formulario de preinscripción](#).

CONDICIONES DE MATRICULACIÓN

La matrícula se considera completa en el momento en que se haya abonado el importe íntegro del curso, o en su caso, el del primer plazo.

Si el pago se hace mediante transferencia bancaria o tarjeta se considera efectivo en el momento en que recibamos el comprobante del ingreso, lo cual puede tardar algunos días dependiendo del banco.

ENDIÁLOGO se reserva el derecho de anular un curso antes de empezar. En caso de que se anule por motivos no achacables al alumno se devolverá el importe íntegro pagado. Asimismo, si el alumno matriculado no puede iniciar el curso, avisando mínimo quince días antes de su inicio, se le devolverá el 80% del importe de la matrícula. Una vez iniciado el curso, ENDIÁLOGO no podrá devolver el importe al alumno; tampoco se podrán realizar cambios de aula o de curso.

La matriculación en nuestros cursos de formación conlleva respetar la metodología de trabajo que se proponga, participar de forma activa en las actividades del aula, entregar las actividades propuestas con una actitud positiva y colaborativa.

Como alumno doy mi autorización para recibir las noticias y novedades que ENDIÁLOGO publica en su página web.

Con la formalización de la matrícula acepto las condiciones y la política de privacidad de datos.

En cumplimiento de la ley de protección de datos personales 15/1999, del 13 de septiembre, los datos recogidos que solicitamos sólo son usados a los efectos requeridos para el funcionamiento del Campus virtual, de forma que no los cedemos a terceros. Todos los datos son tratados con la máxima confidencialidad. Se incluyen en un fichero cuyo titular y responsable es Josep Seguí Dolz en representación de ENDIÁLOGO (LO 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal). Para ejercer tu derecho a acceso, rectificación, oposición o cancelación puedes comunicarte a través de correo electrónico: hablemos@endialogo.org.

OBSERVACIONES

Es conveniente, aunque no imprescindible, tener conocimientos básicos de inglés, al menos a nivel lectura.

El estudiante se compromete implícitamente a guardar la confidencialidad y secreto profesional correspondiente en todas las actividades del curso.

La información contenida en este documento no tiene valor contractual, pudiendo estar sujeta a cambios.

La carga lectiva horaria es estimada y orientativa.

Las fechas, lugares y programas concretos de las actividades presenciales se facilitarán con la suficiente antelación.

En caso de que se considere oportuno se convocará previamente a la inscripción una entrevista personal.

El interesado, una vez aceptada la solicitud de preinscripción, enviará una carta de intenciones y motivaciones y un currículum vitae resumido en aproximadamente 500 palabras.

NUESTROS ESTUDIANTES CERTIFICADOS HAN DICHO...

"El haberme decidido a cursar esta Certificación, ha sido una de las mejores decisiones que he podido tomar en mi vida, tanto profesional como personal. Las Prácticas Colaborativas me han abierto un mundo de posibilidades inconmensurables. Cada vez que tengo la oportunidad de poner en práctica la postura filosófica que deviene de este enfoque (casi siempre), tengo ganas de compartirlo y expandirlo con mis compañeros y compañeras. Ha sido y seguirá siendo una experiencia maravillosa. Quiero que más y más gente se una para seguir nutriéndonos de diversos puntos de vista tanto en la península como en Islas Canarias, de donde soy yo. ¡Saludos colaborativos!". **Pedro de León**. Psicólogo. Tenerife, Islas Canarias, España.

"Aprendiendo! Ha sido una gran experiencia el poder aprender con vosotros. Un lujo recorrer este camino de aprendizaje a vuestro lado y al lado de grandes compañeros, de gran talla tanto personal como profesional. Muchísimas gracias por todo, por vuestra amabilidad, cercanía, buen hacer y por supuesto vuestra profesionalidad". **Inma García**. Estudiante último curso de Psicología. Reus, Catalunya, España.

"Encontré un lugar donde se aprende con pasión, creando, compartiendo, debatiendo, es diferente a la educación actual y dominante. Encuentras grandes profesionales, de los cuales muchos son compañeros con los que aprendes maneras diferentes de ver y pensar. Al final creas unas relaciones increíbles e internacionales de redes en relación inimaginables. Gracias, Sara y Josep". **Elisabeth Lerín**. Estudiante último curso de Psicología. Badalona, Catalunya, España.

"Esta propuesta no ha sido un curso más, sino un verdadero proceso de transformación personal y me atrevo a decir, también grupal. Construimos -compañerxs y profesor-, fuertes relaciones, mientras estudiábamos, conversábamos y reflexionábamos en un rico proceso de coaprendizaje, que es un camino que iniciamos, pero que no tiene fin, porque seguirá...Gracias eternas por ésto!". **Mónica González**. Psicóloga. Argentina.

Más información:

<http://www.endialogo.org>

hablemos@endialogo.org

Teléfono y wasap: (+34) 662.293.255



Red de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas

TERAPIA, EDUCACIÓN, DESARROLLO ORGANIZACIONAL E INVESTIGACIÓN

Este programa se inserta en una red comunitaria internacional de aprendizaje bajo el auspicio y soporte del **Houston Galveston Institute** y el **Taos Institute**. Puedes encontrar toda la información pinchando aquí:

<https://www.collaborative-dialogic-practices.net>

Consejo Directivo: Harlene Anderson (Taos Institute; USA), Sue Levin (Houston Galveston Institute; USA), Sylvia London (Grupo Campos Elíseos; México), Saliha Bava (Mercy College; USA), Sheila McNamee (University of New Hampshire; USA), Adela García (FundaCes; Argentina)

Coordinadora de la Red: Harlene Anderson, Ph.D., <http://www.harleneanderson.org>.

Dirección Ejecutiva: Monica Sesma (Taos Institute)

La Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ENDIÁLOGO, se constituye quedando reguladas sus actividades de acuerdo con lo que establece la Ley 4/2008, de 24 de abril, del libro tercero del Código Civil de Catalunya, relativo a las personas jurídicas; la Ley orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, y sus estatutos.

Su número de identificación fiscal es: G.66546458 y su domicilio en la ciudad de Badalona, Barcelona, España.
<http://www.endialogo.org>

