

## **TALLER “DE LAS PRÁCTICAS SISTÉMICAS FAMILIARES TRADICIONALES, A LAS PRÁCTICAS POSMODERNAS RELACIONALES”**

Docente a cargo: Lic. Prof. Mónica González

Días 11 y 12 de Mayo de 2018. Videoconferencia

[www.endialogo.org](http://www.endialogo.org)



### **Datos personales**

Apellido y Nombre

Teléfono Fijo

Teléfono Celular

Correo electrónico

Nacionalidad

**González, Mónica Patricia**

**+54 0351 4667562**

**+54 9 351 677-5719**

**[gpococonstrucciones@gmail.com](mailto:gpococonstrucciones@gmail.com)**

**Argentina**

### **Breve lectura introductoria:**

La Terapia Familiar Sistémica surge en Palo Alto (California, USA) hacia los años '50 del s. XX, en un contexto histórico marcado por el final de la 2° guerra mundial y la guerra de Corea, de las que aún sufrían sus secuelas las familias marcadas por duelos, separaciones y conflictos familiares derivados de esta tragedia. Con el trabajo que realizaban desde enfoques tradicionales en hospitales mentales, comienza a verse un fracaso en los tratamientos de problemas graves como la esquizofrenia o trastornos de conducta en niños y adolescentes, y se empezó a dudar de la eficacia de los enfoques tradicionales. Así es como en contrapartida a los modelos individualistas se comienza a

poner el foco en el “contexto”, lo que llevó a centrarse en las relaciones familiares en las que se enmarcaban los problemas de salud mental. Esta visión se construye la investigación y desarrollo de una serie de teorías comunicacionales, como por ejemplo la Teoría de la comunicación Humana (Watzlawick, Beavin, Jackson).

Las dos principales bases epistemológicas la constituyeron la Teoría General de los Sistemas (Bertalanffy, 1968) y la Cibernética (Wiener, 1954), así como los aportes desde la antropología, por parte de quien se considera el padre de la Terapia Familiar, Gregory Bateson, que coordinaba un gran equipo de trabajo en Palo Alto.

En 1959, Don Jackson funda el MRI (Mental Research Institute), que contó con la colaboración de Virginia Satir y Jules Riskin. Además de Paul Watzlawick, Jay Haley y Weakland, Richard Fisch, Arthur Bodin, Antonio Ferreira, William Fry y Carlos Sluzki.

La Terapia Familiar transita un auge en su desarrollo hacia los años '80, con diferentes escuelas posicionadas en el enfoque familiar y centradas en ‘el problema’, aunque miran y abordan desde ópticas algo diferentes: La estructura familiar (Escuela Estructuralista de Salvador Minuchin), los circuitos comunicativos (Escuela Estratégica de Jay Haley y col.) y las reglas y sistemas de creencias que sostienen un juego familiar (Escuela Sistémica-Paradojal de M. Servini Palazzolli y col.). Pero descentrándose del problema, los enfoques resolutivos se posicionan como una alternativa, siendo su mayor exponente la Terapia Centrada en la Solución, de Steve De Shazer y su equipo.

Hacia fines de los '80, surgen fuertemente los desarrollos centrados en el Construccinismo Social como una epistemología crítica, y basados en el giro lingüístico y la filosofía posmoderna de M. Foucault, Derrida, Deleuze, etc La práctica psicoterapéutica comienza a ser vista con otros lentes y se da un vuelco hacia el proceso conversacional o discursivo; hacia la forma en la que las personas creamos narraciones o historias sobre nuestras vidas; proponiendo entonces que el conocimiento y la identidad se construyen a través de la interacción con los/as otros/as; abandonando la idea de las dificultades humanas en términos de estructuras profundas y concibiendo la terapia como un sistema de lenguaje, como un tipo de relación de colaboración entre clientes y terapeutas (Tarragona, M. 2006). Los/as terapeutas se descentran entonces de lo familiar para empezar a hablar de lo relacional, y el consultorio se concibe como un espacio de conversación y reflexión conjunta entre terapeutas y consultantes, en el que ambas partes se relacionan desde la “colaboración”.

Los llamados Enfoques Posmodernos Socioconstruccionistas-Relacionales, están constituidos principalmente por: las Terapias Breves Centradas en Soluciones (TBCS), las Prácticas Narrativas (PN), las Prácticas Reflexivas (PR), y las Prácticas Colaborativas y Dialógicas (PCD)... las cuales actualmente, como se evidenció en el último Congreso internacional de PCD en Tenerife en el año 2017, son prácticas que están en diálogo entre ellas, de modo que muchos/as profesionales se apropian de dichas prácticas y las ponen en juego, sin medir límites divisorios entre ellas.

Como síntesis podríamos decir que los aportes de las premisas filosóficas y de la postura colaborativa mayormente empleadas por terapeutas posicionados en

los enfoques posmodernos socioconstruccionistas-relacionales en su trabajo, incluyen:

- 1) La escucha atenta y respetuosa, evitando juzgar a la persona que consulta
- 2) Posicionarse como terapeuta, desde el ser compañeros/as conversacionales con la persona, en vías de la co-construcción de nuevos significados y acciones
- 3) La curiosidad respetuosa por parte del/la terapeuta, con interés genuino en el relato de la persona que consulta
- 4) Centrarse en el particular proceso de la persona, más que en el resultado a la medida de todos/as
- 5) Ofrecer alternativas sin imponer, es decir, con menor directividad en el proceso terapéutico
- 6) Posicionarse desde el no-saber, asumiendo que el experto en su vida es la persona que consulta y seguir su ritmo
- 7) Generar posibilidades (generatividad) en el diálogo y en la acción
- 8) Ser flexibles como terapeutas
- 9) El terapeuta intenta escucharse a sí mismo (atender a su diálogo interno)

**Referencias Bibliográficas:**

-Bertalanffy, L. W.,(1968), *Teoría General de los Sistemas*, México, Ed. Fondo de Cultura

-Tarragona, M., (2006), *La Terapias Posmodernas: Una breve introducción a la Terapia Colaborativa, la Terapia Narrativa y la Terapia Centrada en Soluciones*,  
<https://my.laureate.net/Faculty/webinars/Documents/Psicologia2014/Terapias%20posmodernas.%20Colaborativa%20narrativa%20y%20TCS.pdf>

-Watzlawick, P., Beaven, J., Jacksonn, D. (1968), *Teoría de la Comunicación Humana*, Barcelona, Editorial Herder