

# CERTIFICADO INTERNACIONAL EN PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y DIALÓGICAS EN LÍNEA

Único programa oficial en España certificado por Harlene Anderson, Kenneth J. Gergen, Susan Levin y Josep Seguí (Director local)



**SÉPTIMA EDICIÓN TOTALMENTE EN LÍNEA**

**INICIO INSCRIPCIONES: MAYO 2020**

**INICIO DOCENCIA: OCTUBRE 2020**

**DURACIÓN: 1 AÑO; 210 horas lectivas**

Las Prácticas Colaborativas y Dialógicas (PCD) son una orientación reciente de la psicología que están mostrando altos niveles de efectividad en la acción tanto terapéutica como educacional, de investigación, organizacional y comunitaria.

La base de las mismas está en que el profesional es el experto en facilitar procesos de diálogo orientados a la apertura de posibilidades; y la persona que consulta es la experta en su propio proceso o curso de acción vital. Se establece así una relación de igualdad y horizontalidad a través de la que se mantienen conversaciones equilibradas en las que todos los puntos de vista son bienvenidos.

De esta manera, no hay una mirada rígida que prima sobre las demás, sino que se establecen interacciones abiertas entre iguales expertos en sus propios campos con el fin de enriquecer esas conversaciones y generar nuevas posibilidades allí donde no parecían existir.

Esta es la quinta convocatoria de este programa para el Estado español (antes organizadas por Umans en red Escuela de Psicología) siempre con la certificación del Houston Galveston Institute (USA) y el Taos Institute (USA).

Es para nosotros un honor presentar este documento, en el que se detallan todos los aspectos del programa que esperamos que sea de tu interés.

Josep Seguí. Director y profesor de esta Certificación.  
Ana Iaquinandí. Profesora titular.

## PRESENTACIÓN

El presente **Programa de Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas** provee a los profesionales y estudiantes avanzados con un estudio intensivo y en profundidad del Construccionismo social y las ideas postmodernas basado en un enfoque colaborativo a través de diversas disciplinas y prácticas: terapia, educación, trabajo social, desarrollo organizacional e investigación. El programa incluye el estudio de los supuestos teóricos y filosóficos y su aplicación práctica. Es ofrecido por **ENDIÁLOGO, Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas** (ESPAÑA), el **Houston Galveston Institute** (USA) y el **Taos Institute** (USA).

El programa se ofrece en el contexto de una comunidad de aprendizaje colaborativo en la acción: un ambiente de aprendizaje en armonía con los supuestos teóricos y filosóficos en que se basa la práctica colaborativa, en los que se valora el conocimiento y la experiencia de los participantes y en el que se recibe el apoyo pleno y accesible del profesorado.

Consta de tres grandes bloques subdivididos en 15 módulos y 30 horas de supervisión/covisión en línea:

- ➔ **El construccionismo social**
- ➔ **Las prácticas colaborativas, los procesos reflexivos y la ética relacional**
- ➔ **Covisión**

## DIRIGIDO A

- ➔ **Profesionales o estudiantes avanzados** en las áreas de la psicología, la psicoterapia, la psiquiatría, el trabajo social, la sociología, la investigación social y la educación. En general, en cualquier área de las ciencias humanas, sociales y de la salud.
- ➔ Con **práctica profesional o interés especial** (demostrable a través de estudios previos, trabajos académicos) en las áreas citadas.

El presente programa se ofrece totalmente **en español** y a **través de Internet**, por lo que se puede acceder desde cualquier parte del mundo hispanohablante. No obstante, los interesados residentes en Latinoamérica o EEUU cercanos a alguno de los institutos u organizaciones que también lo ofrecen en otras modalidades presenciales o a distancia escribirán una justificación de los motivos que les llevan a preferir cursarlo a través de ENDIÁLOGO.

## METODOLOGÍA

Como ya se ha indicado está basada en las propuestas de la Prácticas Colaborativas Dialógicas. Así, aunque se dispone de gran material tanto de producción propia como complementario, se parte de **las experiencias y conocimientos** de los participantes fomentando el diálogo en torno a los mismos y la **relación productiva**.

En lugar de la acumulación clásica de conocimientos y experticias se facilitan entornos de aprendizaje en los que prima el diálogo y el debate.

Se orienta a la **práctica constante** que se reflejará en los diferentes documentos que los participantes van elaborando hacia la construcción del Taller y el Artículo finales propuestos; actividades en las que primarán los aspectos reflexivos y las posibilidades que abre el trabajo en colaboración.

## CONTENIDOS Y CARGA LECTIVA EN HORAS

### ⇒ BLOQUE UNO.- BASES FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DEL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL

- 30 horas

Módulo 1. Octubre 2020.- Introducción. Historia e historias

Módulo 2. Noviembre 2020.- Modernidad y Postmodernidad. Psicología, ciencia y lenguaje

Módulo 3. Diciembre 2020.- La revolución socioconstruccionista

### ⇒ BLOQUE DOS: PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y DIALÓGICAS

- 150 horas

Introducción. Enero 2021.- Módulo 4. La Escuela de Palo Alto. Gregory Bateson y Paul Watzlawick

Introducción. Enero 2021.- Módulo 5. Terapia sistémica familiar. Salvador Minuchin

Introducción. Enero 2021.- Módulo 6. Terapia sistémica familiar. La Escuela de Milán

Módulo 7. Febrero 2021.- Tom Andersen. La terapia democrática

Módulo 8. Marzo 2021.- Harlene Anderson. Prácticas Colaborativas y Dialógicas

Módulo 9. Abril 2021.- Michael White. Terapia Narrativa

Módulo 10. Mayo 2021. Terapia Comunitaria Integrativa Sistémica. Adalberto de Paula Barreto

Módulo 11. Junio 2021.- Repaso e introducción a los Equipos y Procesos Reflexivos

Módulo 12. Junio 2021.- Equipos y Procesos Reflexivos

Módulo 13. Julio 2021.- Mijaíl Bajtín, John Shotter y el Dialogismo. " *Witness*"; "Estar con"

Módulo 14. Agosto 2021.- Jaakko Seikkula y los Diálogos Abiertos

Módulo 15. Septiembre 2021.- Ética Relacional. La Presencia Radical. Sheila McNamee

### ⇒ BLOQUE TRES.- COVISIÓN, SUPERVISIÓN, MULTIVISIÓN

- 30 horas

Todo estudiante participará en 30 horas de supervisión/covisión en grupo presentando al menos una sesión de trabajo como facilitador de un proceso colaborativo.

## SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA EN LÍNEA

La mayor parte del Certificado se cursa de manera asíncrona a través nuestra plataforma de tele formación (Campus en línea). Cada primer lunes de mes se realizará una sesión en directo a través de videoconferencia coordinada por el profesorado propio acerca de los contenidos, además de las sesiones de supervisión que se iniciarán a partir de enero de 2021. Tendrán una duración de dos horas y serán en horario lunes, de 19:00 a 21:00 horas España peninsular. Las sesiones serán grabadas contando con el consentimiento implícito de los participantes con un fin exclusivamente educativo en el Contexto del curso. Los estudiantes se comprometen a asistir en directo al 80% de las mismas. El 20% restante deberá visionarlo y realizar un resumen escrito. En caso de que este horario te resulte imposible, escríbenos, por favor, y encontraremos una solución.

## OTRAS CARACTERÍSTICAS

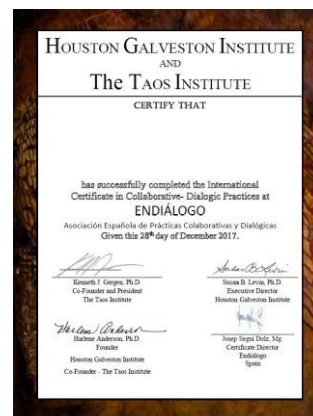
Dadas las actuales circunstancias, todo el curso se desarrolla en línea. Una vez se vuelva a la normalidad se podrá asistir a actividades presenciales (congresos, seminarios,...) accediendo a la inscripción a su cargo con importantes descuentos por su graduación previa con nuestra institución.

Las personas que participaron en el III ó IV Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas celebrados en 2017 en Tenerife (España) o en 2019 en Brno (República Checa) recibirán un descuento en la inscripción al Certificado por el 50% del importe que desembolsaron en su día.

Al finalizar se obtiene el "Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas" por Harlene Anderson, el Houston Galveston Institute, el Taos Institute y ENDIÁLOGO.

Esta titulación capacita al interesado para ofrecer sus servicios como Especialista certificado en Prácticas Colaborativas y Dialógicas en su ámbito de actuación. También, previo acuerdo con las instituciones participantes, puede ofrecer localmente la Certificación como docente o participar como tal en las instituciones otorgantes en función de las necesidades de las mismas.

Para la obtención del Certificado final se deberán cursar y realizar al menos el 80% de las actividades propuestas. En estos casos y siempre que el estudiante no haya participado en las actividades en España, ENDIÁLOGO podrá subvencionar el coste de la inscripción con un 50% del mismo.



## PROFESORADO PROPIO

**Josep Seguí, Mg.**, Director del programa para el Estado español es presidente de ENDIÁLOGO, Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Licenciado en Psicología. Magister en Sociedad de la Información y el Conocimiento. Diplomado en estudios avanzados (DEA; suficiencia investigadora en Psicología social). Postgrados en Estudios sociales y culturales y en Conflictos Familiares y Personales. Diplomado Internacional en Prácticas Dialógicas y Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Miembro asociado del Taos Institute, sirviendo en la actualidad en su Consejo Latino Americano y en su Red Internacional de Investigación Relacional. Tutor y Profesor del Master oficial de Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Instituto Kanankil (México). Profesor del Diploma Internacional Prácticas Narrativas de Encuentros Prácticas Narrativas (Argentina) y *Winnipeg Narrative Therapy* (Canadá). Ha sido Tutor de estudios de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universitat Oberta de Catalunya. Miembro de la Asociación Española de Terapia Narrativa (AETEN). Ha sido investigador del Grupo de investigación JovenTIC del Departamento de Psicología social de la Universitat Autònoma de Barcelona, en el seno del cual cursó dos años de Doctorado. Ha trabajado en intervención en conflictos socio-laborales y ha investigado sobre la adopción por los más jóvenes de las Tecnologías de la Información, los conflictos en las organizaciones y la epistemología de los llamados "trastornos mentales". Imparte cursos para diversas instituciones y universidades. Ha colaborado con otros profesionales como consultor en Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

En el año 2004 participa en el *Gergen's Social Construction Workshop* en Filadelfia y desde entonces es un activo estudioso y difusor de las ideas y prácticas construccionistas, habiendo participado en gran cantidad de eventos y seminarios relacionados. Ha publicado diversos artículos y capítulos de libro y participado en congresos siempre desde la óptica del CS.

Desde el año 2006 es cofundador y coordinador del blog Construccionsmo social, una de las webs más visitadas en español sobre el asunto.

Autor del libro *Mentalidad humana. De la aparición del lenguaje a la psicología construccionista social y las prácticas colaborativas y dialógicas*.

Recientemente ha recibido el reconocimiento oficial del Taos Institute por sus contribuciones a la difusión, la investigación y la reflexión del Construccinismo Social

**Ana Jaquinandi, Mg.**

Mi nombre es Ana Jaquinandi. Nací en Argentina en 1973, pero en 1976 mi familia se exilió en España. Esta pequeña historia ha aportado mucho en mi manera de ver el mundo y en mi agrado por la diferencia y la diversidad.

En el año 2013 acabé la licenciatura en Psicología, después de haber trabajado en contextos diferentes. Fue a lo largo de mi formación que tomé contacto con las ideas del construccionismo social. Me resultaron primero intrigantes, contundentes...después me permitieron recoger mis dudas, los malestares que me planteaba ver, medir y trabajar con y en el mundo moderno. Como es en el espacio de las relaciones y las conversaciones que se construye, así fui siguiendo mi curiosidad (gran compañera de vida desde siempre, y que es una parte muy importante del motor que me mueve y motiva) para saber más, y empecé a conocer personas vinculadas al CS, y a conversar con ellas, a participar en talleres, seminarios...debo agradecer mucho a las dos personas que por primera vez me invitaron, me abrieron puertas y me dieron oportunidad de conocer el CS, conocer lo que se hace, conversar, participar: Josep Seguí y Sara Olivé, de Umans en red (España). Es un placer compartir con ellos y seguir compartiendo, así como con otras personas con las que tenemos en común el sentido crítico, la incertidumbre, ...es así como he participado en talleres y seminarios con Harlene Anderson, Rocío Chaveste, Papusa Molina, y Adela García. El camino de encontrar una manera de estar con las personas con las que trabajo en psicoterapia (y también en el mundo) me llevó al Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, que completé en 2014, en su primera edición en España. Esta misma curiosidad y la necesidad de trabajar desde una postura respetuosa y que pusiera de relieve los recursos de las personas me acercó también a las prácticas narrativas. Me he formado también desde esta perspectiva con un Master en terapia Narrativa y Trabajo Comunitario (Universidad de Extremadura, 2015) así como en numerosos seminarios y talleres.

Me interesan especialmente las cuestiones de género, salud mental y movimientos migratorios, así como el trabajo con las llamadas "adicciones"; todas ellas cuestiones muy relacionadas con el poder y las políticas que ordenan nuestras vidas.

Sigo disfrutando de este intercambio de ideas que me hacen sentir cómoda y en movimiento, y que me resulta enriquecedor, esperando al mismo tiempo que ello redunde en la búsqueda de un mundo más justo y mejor para todos.

-----

En convocatorias anteriores hemos organizado actividades presenciales y en línea propias o complementarias con Harlene Anderson (fundadora de las PCD, USA), Rocío Chaveste y María Luisa 'Papusa' Molina (Instituto Kanankil, México), Adela García (FundACES, Argentina) y Jaakko Seikkula (Open Dialogues, Finlandia), Alejandra Szir (psicóloga graduada en PCD por ENDIÁLOGO, Argentina), Mónica González (psicóloga graduada en PCD por ENDIÁLOGO, Argentina).

## INSTITUCIONES QUE CERTIFICAN

**La Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ENDIÁLOGO**, <http://www.endialogo.org>, surge como asociación sin ánimo de lucro a iniciativa de profesores, graduados y estudiantes del Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas en España, contando con algunos miembros de países de Latino América.

La idea de asociarnos aparece ante la necesidad de seguir compartiendo ideas y actividades una vez finalizado el Certificado. Pero enseguida vemos que también es una oportunidad para dar a conocer a un público amplio estas prácticas que surgen de la Psicología; pero que se están extendiendo a otros ámbitos de las ciencias humanas y sociales: el Trabajo y la Educación Social, la Asistencia Comunitaria, la Mediación en conflictos...

Además, nos proponemos que, a través de la Asociación, se dignifiquen y clarifiquen estas prácticas en nuestro país. Y para ello contamos, además de con los propios asociados, con un Consejo Asesor Internacional de primer nivel.

El **Houston Galveston Institute** (HGI), <http://www.talkhgi.org>, "es una organización sin fines de lucro que ofrece un método único de asesoramiento en colaboración y terapia posmoderna a las personas, familias y comunidades de todos los niveles socioeconómicos. HGI está dedicado a la formación permanente, y ofrece programas de

colaboración de formación, incluyendo pasantías, conferencias y educación continua, para los terapeutas de nivel de maestría y doctorado, y otros profesionales de la ayuda". Tiene su sede en Houston, Texas, Estados Unidos de Norteamérica. Su socia fundadora es la prestigiosa psicóloga y divulgadora Harlene Anderson, autora, entre otros, del influyente libro "Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia".

El **Taos Institute**, <https://www.taosinstitute.net>, se fundó a principios de los años noventa con la finalidad de unir y relacionar "académicos y profesionales interesados en los procesos sociales esenciales para la construcción de la razón, el conocimiento y el valor humano". "Somos una organización dedicada a la exploración, el desarrollo y la difusión de ideas y prácticas que promuevan procesos creativos y apreciativos y de colaboración en las familias, las comunidades y organizaciones de todo el mundo". Su sede institucional está en Ohio, Estados Unidos de Norteamérica. Su presidente es el conocido psicólogo social y divulgador Kenneth J. Gergen, autor -entre otras muchas obras- de "El Yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo", "Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social" y "*Relational Being. Beyond Self and Community*".

## INSCRIPCIÓN

Dadas las actuales circunstancias, todo el curso se desarrolla en línea. Una vez se vuelva a la normalidad se podrá asistir a actividades presenciales (congresos, seminarios,...) accediendo a la inscripción a tu cargo con importantes descuentos por tu graduación previa con nuestra institución. Así, **en esta edición NO se incluye el coste de posibles actividades presenciales.**

Esto repercute en un menor costo de la inscripción.

Hay varias modalidades de pago:

- Contado hasta el 15 de septiembre de 2020: 1.500,00 euros.
- Contado desde el 16 de septiembre de 2020 hasta el inicio del curso: 1.600,00 euros.
- Fraccionado en 3 pagos: 700,00 euros antes del 15 de septiembre de 2020 + 500,00 euros antes del 4 de febrero del 2021 + 500,00 euros antes del 3 de mayo del 2021. Total: 1.700,00 euros.

Estas opciones incluyen horas de docencia, consultas personalizadas con el profesorado fuera de las horas de docencia a través de nuestro Campus virtual, cuyo acceso es ilimitado las 24 horas del día, gastos administrativos y de gestión, derechos de emisión del Certificado final.

A las personas que hayan participado en el III Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas celebrado en Tenerife los días 30 de marzo a 2 de abril de 2017 se les convalidará el Seminario intensivo y, asimismo, se les deducirá del importe de la matrícula el coste de la inscripción en dicho Congreso. También a quienes hayan participado en cualquiera de los talleres organizados en el Estado español.

- **Existe la posibilidad de cursar una variante más económica: el Diplomado propio** (antes Constancia). Su coste es de 1.200,00 euros y no incluye el Certificado del Taos Institute y el HGI. **SI** el acceso a todas las actividades, materiales, videoconferencias... propias del campus virtual. Además, la Constancia convalida todos sus contenidos y coste para futuras ediciones del Certificado.
- Otras formas de pago: si deseas explicarnos tu situación o se te ocurre alguna otra idea para proponernos como opción de pago, escríbenos, por favor a [hablemos@endialogo.org](mailto:hablemos@endialogo.org) y la estudiaremos, dándote una solución.

**Preinscripción:** rellena y envía el [formulario de preinscripción](#).

## OFERTA MODULAR

Existe la posibilidad de **cursar cada módulo por separado** y de forma independiente, por ejemplo, los correspondientes solo al Construccionalismo social (módulos 1, 2 y 3) o los introductorios a los Diálogos Abiertos (los 13 y 14). En este caso, el coste único por mes o módulo es de 130,00 euros y se obtendrá un diploma de participación emitido únicamente por ENDIÁLOGO. En los casos, por ejemplo el de la Introducción a la Terapia Sistémico Familiar -módulos 4, 5 y 6-, en que dos o más módulos se imparten durante un mes, el importe es de 130,00 euros por mes, no por módulo.

Cada módulo cursado puede ser convalidado en futuras ediciones del Certificado o de la Constancia.

En este caso puedes enviarnos tu inscripción indicando los módulos a que deseas inscribirte usando el [siguiente formulario](#).

## CONDICIONES DE MATRICULACIÓN

La matrícula se considera completa en el momento en que se haya abonado el importe íntegro del curso, o en su caso, el del primer plazo.

Si el pago se hace mediante transferencia bancaria o tarjeta se considera efectivo en el momento en que recibamos el comprobante del ingreso, lo cual puede tardar algunos días dependiendo del banco.

ENDIÁLOGO se reserva el derecho de anular un curso antes de empezar. En caso de que se anule por motivos no achacables al alumno se devolverá el importe íntegro pagado. Asimismo, si el alumno matriculado no puede iniciar el curso, avisando mínimo quince días antes de su inicio, se le devolverá el 80% del importe de la matrícula. Una vez iniciado el curso, ENDIÁLOGO no podrá devolver el importe al alumno; tampoco se podrán realizar cambios de aula o de curso.

La matriculación en nuestros cursos de formación conlleva respetar la metodología de trabajo que se proponga, participar de forma activa en las actividades del aula, entregar las actividades propuestas con una actitud positiva y colaborativa.

Como alumno doy mi autorización para recibir las noticias y novedades que ENDIÁLOGO publica en su página web.

Asimismo, con la formalización de la matrícula acepto las condiciones y la política de privacidad de datos.

En cumplimiento de la ley de protección de datos personales 15/1999, del 13 de septiembre, los datos recogidos que solicitamos sólo son usados a los efectos requeridos para el funcionamiento del Campus virtual, de forma que no los cedemos a terceros. Todos los datos son tratados con la máxima confidencialidad. Se incluyen en un fichero cuyo titular y responsable es Josep Seguí Dolz en representación de ENDIÁLOGO (LO 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal). Para ejercer tu derecho a acceso, rectificación, oposición o cancelación puedes comunicarte a través de correo electrónico: [hablemos@endialogo.org](mailto:hablemos@endialogo.org).

## OBSERVACIONES

Usamos una de las plataformas de videoconferencia más fiables del mercado. El/la estudiante se asegurará de tener una conexión estable a Internet y un sistema de videocámara y micrófonos/altavoces o auriculares que funcionen con fluidez.

El estudiante se compromete implícitamente a guardar la confidencialidad y secreto profesional correspondiente en todas las actividades del curso, especialmente en las relacionadas con grabaciones de casos reales por videoconferencia.

La información contenida en este documento no tiene valor contractual, pudiendo estar sujeta a cambios.

Se establecerán periodos de descanso y vacacionales de acuerdo con las necesidades y posibilidades de todos los participantes, respetando al máximo sus circunstancias personales.

La carga lectiva horaria es estimada y orientativa.

Las fechas, lugares y programas concretos de las actividades presenciales se facilitarán con la suficiente antelación.

En caso de que se considere oportuno se convocará previamente a la inscripción una entrevista presencial o a través de videoconferencia.

El interesado, una vez aceptada la solicitud de preinscripción, enviará una carta de intenciones y motivaciones y un currículum vitae resumido en aproximadamente 500 palabras.

## NUESTROS ESTUDIANTES CERTIFICADOS HAN DICHO...

"Estoy cursando la versión 2018/2019, y realmente es una excelente oportunidad para formarse en prácticas terapéuticas y de otras intervenciones sociales y comunitarias. Hacía mucho tiempo que no aprendía tanto en el material escrito, en los videos, y fundamentalmente en las clases por video y los foros de debate. Todo esto me lleva a decir que lo recomiendo mucho!".

**Luis González** (Centro de Enfoque Familiar, CEF, Esquel, Argentina). Psicólogo, Psicoterapeuta clínico, Profesor de Psicología.

"El haberme decidido a cursar esta Certificación, ha sido una de las mejores decisiones que he podido tomar en mi vida, tanto profesional como personal. Las Prácticas Colaborativas me han abierto un mundo de posibilidades inconmensurables. Cada vez que tengo la oportunidad de poner en práctica la postura filosófica que deviene de este enfoque (casi siempre), tengo ganas de compartirlo y expandirlo con mis compañeros y compañeras. Ha sido y seguirá siendo una experiencia maravillosa. Quiero que más y más gente se una para seguir nutriéndonos de diversos puntos de vista tanto en la península como en Islas Canarias, de donde soy yo. ¡Saludos colaborativos!". **Pedro de León**. Psicólogo. Tenerife, Islas Canarias, España.

"Aprendiendo! Ha sido una gran experiencia el poder aprender con vosotros. Un lujo recorrer este camino de aprendizaje a vuestro lado y al lado de grandes compañeros, de gran talla tanto personal como profesional. Muchísimas gracias por todo, por vuestra amabilidad, cercanía, buen hacer y por supuesto vuestra profesionalidad". **Inma García**. Estudiante último curso de Psicología. Reus, Catalunya, España.

"Encontré un lugar donde se aprende con pasión, creando, compartiendo, debatiendo, es diferente a la educación actual y dominante. Encuentras grandes profesionales, de los cuales muchos son compañeros con los que aprendes maneras diferentes de ver y pensar. Al final creas unas relaciones increíbles e internacionales de redes en relación inimaginables. Gracias, Sara y Josep". **Elisabeth Lerín**. Estudiante último curso de Psicología. Badalona, Catalunya, España.

"Esta propuesta no ha sido un curso más, sino un verdadero proceso de transformación personal y me atrevo a decir, también grupal. Construimos -compañerxs y profesor-, fuertes relaciones, mientras estudiábamos, conversábamos y reflexionábamos en un rico proceso de coaprendizaje, que es un camino que iniciamos, pero que no tiene fin, porque seguirá...Gracias eternas por esto!". **Mónica González**. Psicóloga. Argentina.

**Más información:**

<http://www.endialogo.org>

[hablemos@endialogo.org](mailto:hablemos@endialogo.org)

Teléfono y WhatsApp: (+34) 662.293.255





# Red de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas Dialógicas

## TERAPIA, EDUCACIÓN, DESARROLLO ORGANIZACIONAL E INVESTIGACIÓN

Este programa se inserta en una red comunitaria internacional de aprendizaje bajo el auspicio y soporte del **Houston Galveston Institute** y el **Taos Institute**. Puedes encontrar toda la información pinchando aquí:

<https://www.collaborative-dialogic-practices.net>

**Consejo Directivo:** Harlene Anderson (Taos Institute; USA), Sue Levin (Houston Galveston Institute; USA), Sylvia London (Grupo Campos Elíseos; México), Saliha Bava (Mercy College; USA), Sheila McNamee (University of New Hampshire; USA), Adela García (FundaCes; Argentina).

**Coordinadora de la Red:** Harlene Anderson, Ph.D., <http://www.harleneanderson.org>.

**Dirección Ejecutiva:** Monica Sesma (Taos Institute)

---

La Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ENDIÁLOGO, se constituye quedando reguladas sus actividades de acuerdo con lo que establece la Ley 4/2008, de 24 de abril, del libro tercero del Código Civil de Catalunya, relativo a las personas jurídicas; la Ley orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, y sus estatutos.

Su número de identificación fiscal es: G.66546458 y su domicilio en la ciudad de Badalona, Barcelona, España.  
<http://www.endialogo.org>

